

Az intézményre vonatkozó szülőknek kiküldött kérdőívek eredményei

Kiküldött kérdőívek száma:	210	Kitöltöttségi arány:	77%
Beérkezett kérdőívek száma:	161		

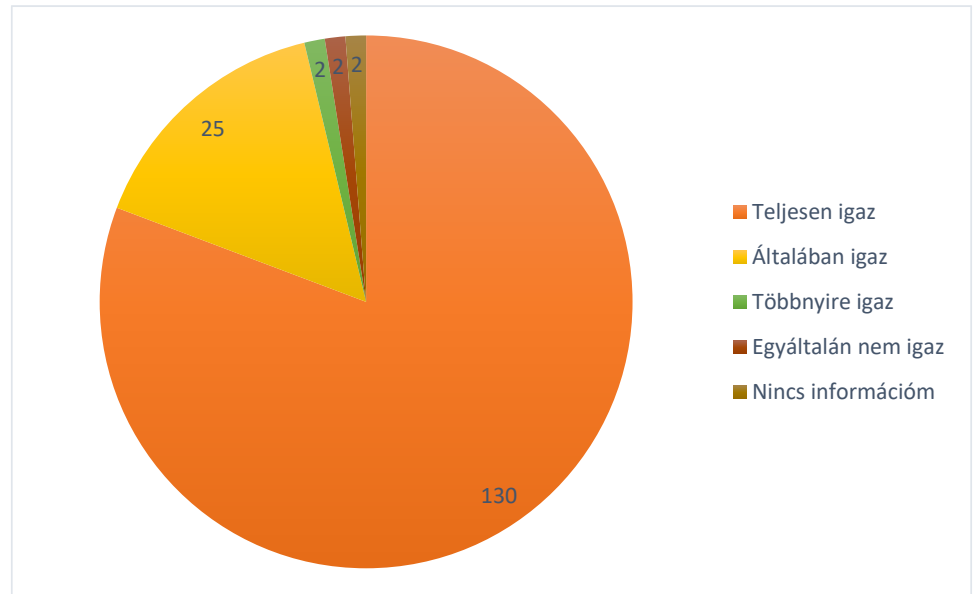
	A válaszok megoszlása						
	Teljesen igaz	Általában igaz	Többnyire igaz	Egyáltalán nem igaz	Nincs információ	átlag	százalék
Az iskola rendszeresen tájékoztat az osztályfőnökön, szülői munkaközösségen keresztül a tanév feladatairól, és ezek megvalósulásáról.	130	25	2	2	2	3,78	94,50%
A tanulók munkájának ellenőrzése rendszeres.	110	40	3	1	7	3,68	92,05%
Olyan képzéseket indít az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.	93	27	4	2	35	3,67	91,87%
Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával, duális képzőhellyel (nyári gyakorlati hely) és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	67	40	11	8	35	3,32	82,94%
Az iskola hatékony pályaorientációs, pályaválasztási tevékenységet folytat.	97	34	8	2	20	3,60	90,07%
Az iskolában kiemelt oktatási cél a tanulók digitális tudásának fejlesztése.	80	43	10	2	26	3,49	87,22%
Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása stb.).	101	43	8	3	6	3,56	89,03%
A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.	86	51	9	1	14	3,51	87,76%
Az iskola megfelelő tájékoztatást ad az egybefüggő nyári szakmai gyakorlat kapcsán a duális (munkahelyi) képzésről, a tanulók képzési lehetőségeiről.	98	35	2	4	22	3,63	90,83%
Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	114	33	3	2	9	3,70	92,60%
A szülők rendszeresen visszajelzést kapnak gyermekük előrehaladásáról.	97	37	14	4	9	3,49	87,34%
Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).	79	48	18	6	10	3,32	83,11%
Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezet- és egészségtudatos nevelésére.	116	35	7	1	2	3,67	91,82%
Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.	99	44	10	6	2	3,48	87,11%
Az oktatók egyértelműen meghatározzák a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyet megismertetnek a tanulókkal.	82	47	8	3	21	3,49	87,14%
Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.	112	28	4	2	15	3,71	92,81%
Legrosszabb értékelés:	3,32	Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.					
		Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.					
Legjobb értékelés:	3,78	Az iskola rendszeresen tájékoztat az osztályfőnökön, szülői munkaközösségen keresztül a tanév feladatairól, és ezek megvalósulásáról.					
Legtöbb 0 pont	35	Az iskola megfelelő tájékoztatást ad az egybefüggő nyári szakmai gyakorlat kapcsán a duális (munkahelyi) képzésről, a tanulók képzési lehetőségeiről.					
	35	Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.					
	26	Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).					

A kérdések százalékos eredményei

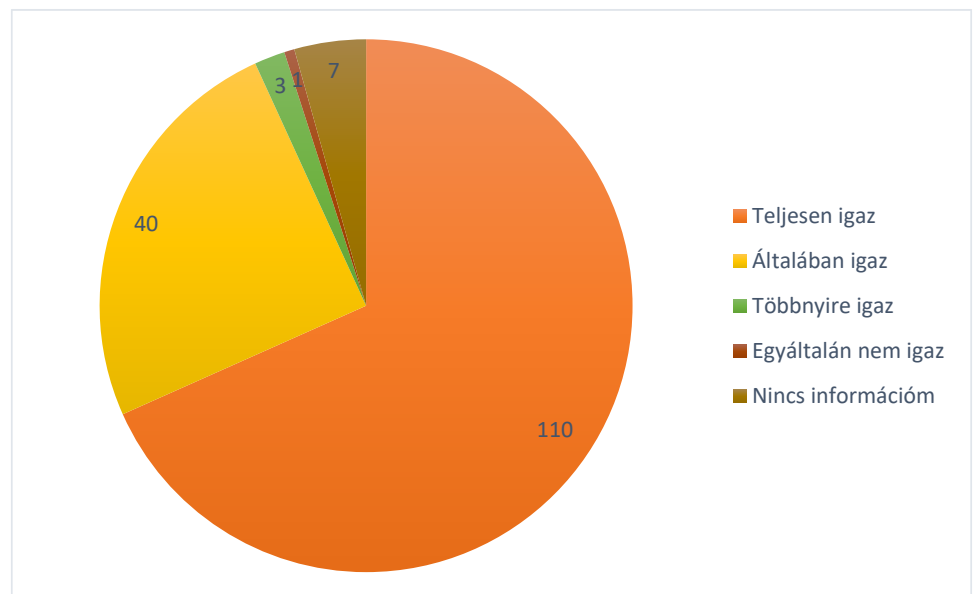


A válaszok kérdésenkénti megoszlása

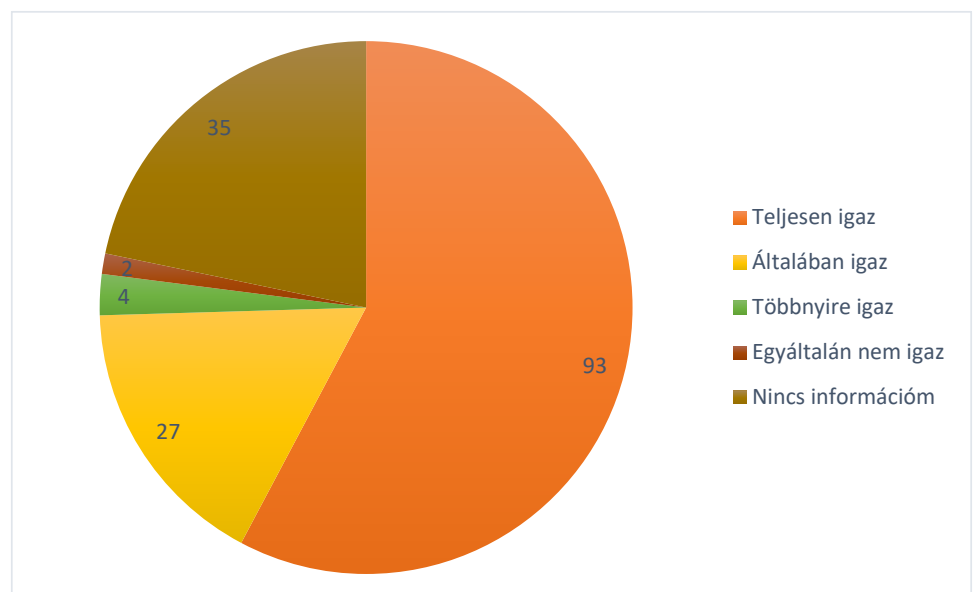
Az iskola rendszeresen tájékoztat az osztályfőnökön, szülői munkaközösségen keresztül a tanév feladatairól, és ezek megvalósulásáról.



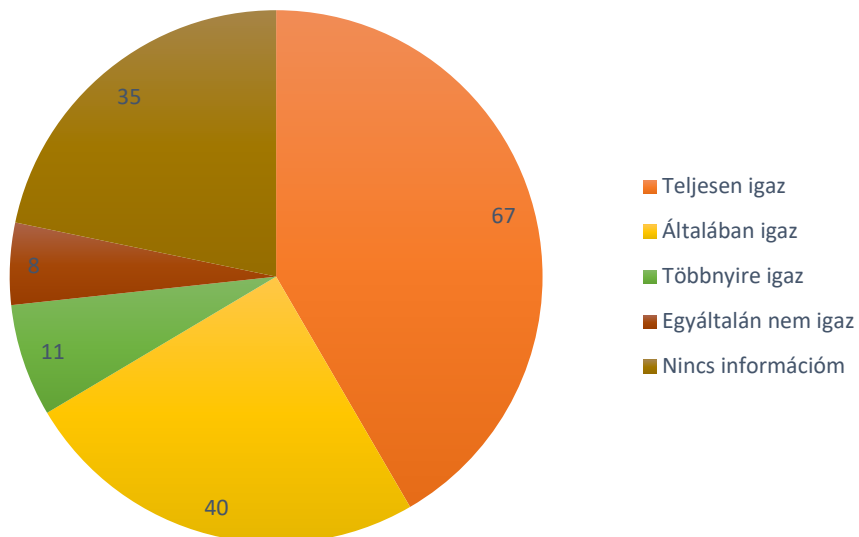
Olyan képzéseket indít az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.



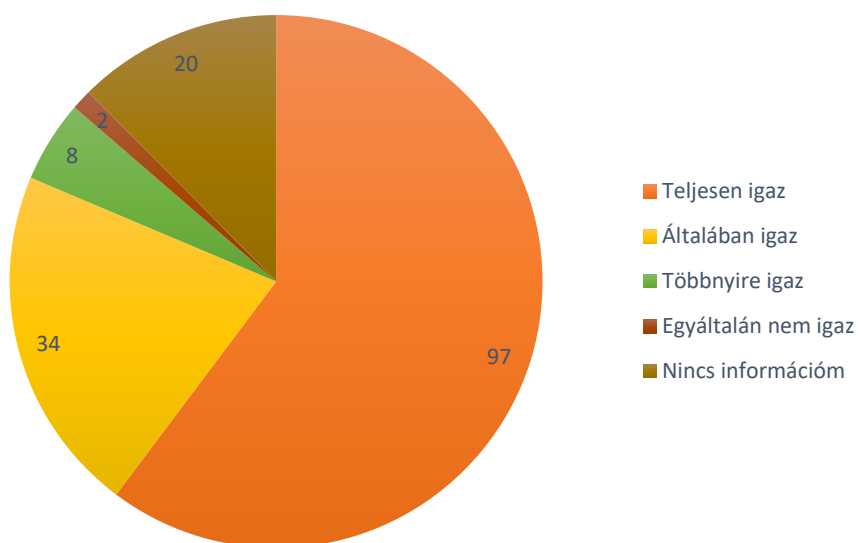
Az iskola megfelelő tájékoztatást ad az egybefüggő nyári szakmai gyakorlat kapcsán a duális (munkahelyi) képzésről, a tanulók képzési lehetőségeiről.



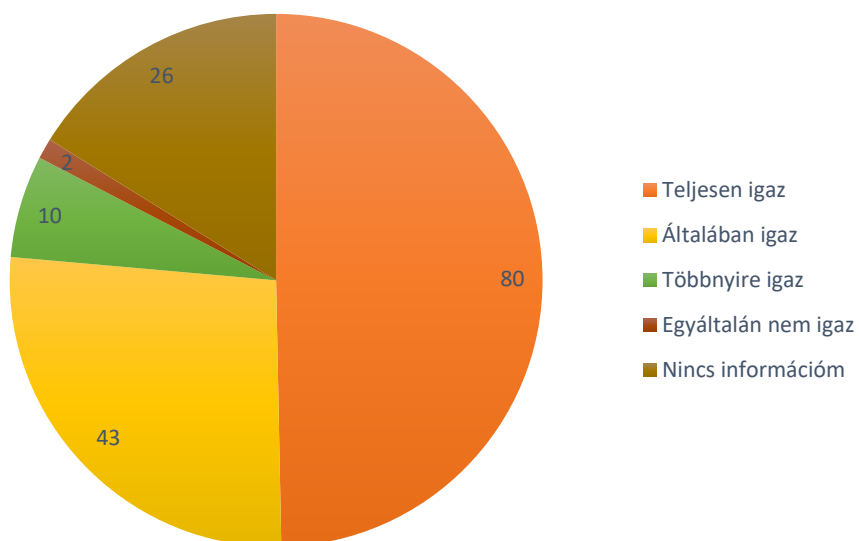
Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.



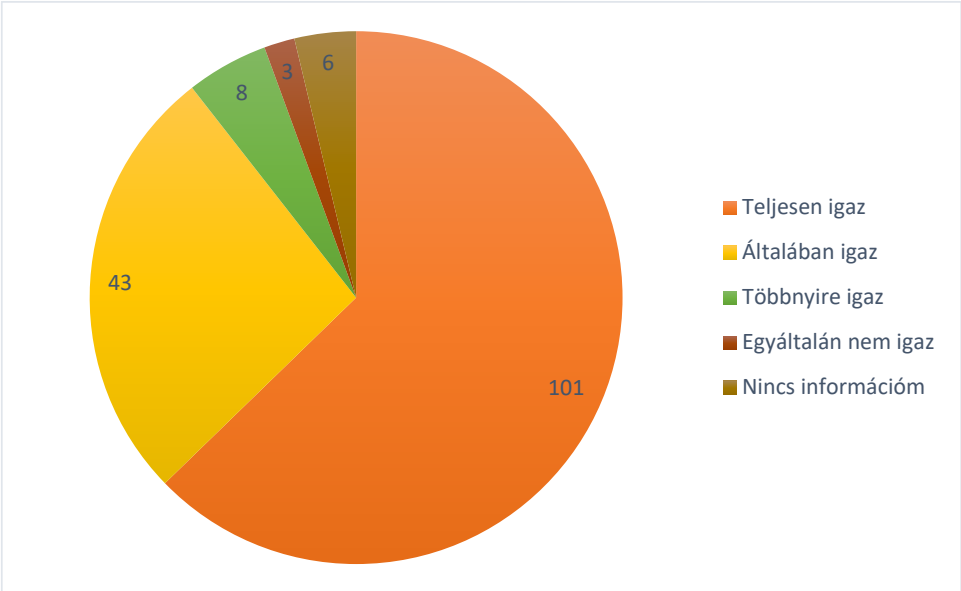
Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.



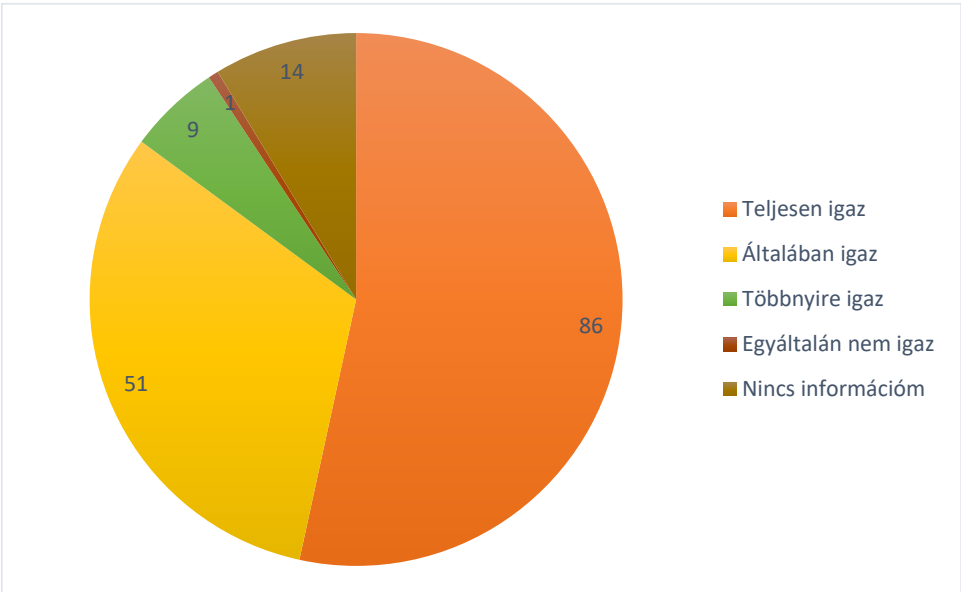
Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).



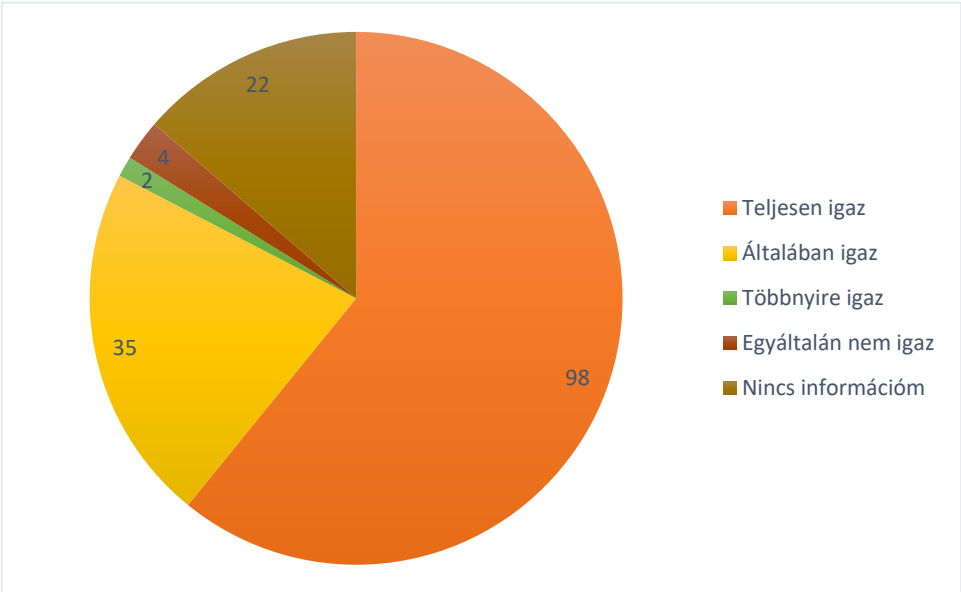
Az iskolában kiemelt oktatási cél a tanulók digitális tudásának fejlesztése.



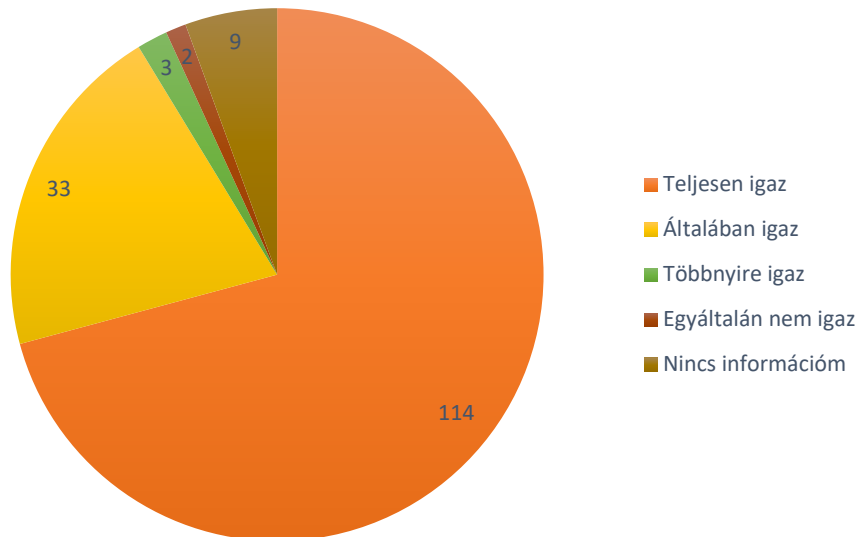
Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezet- és egészségtudatos nevelésére.



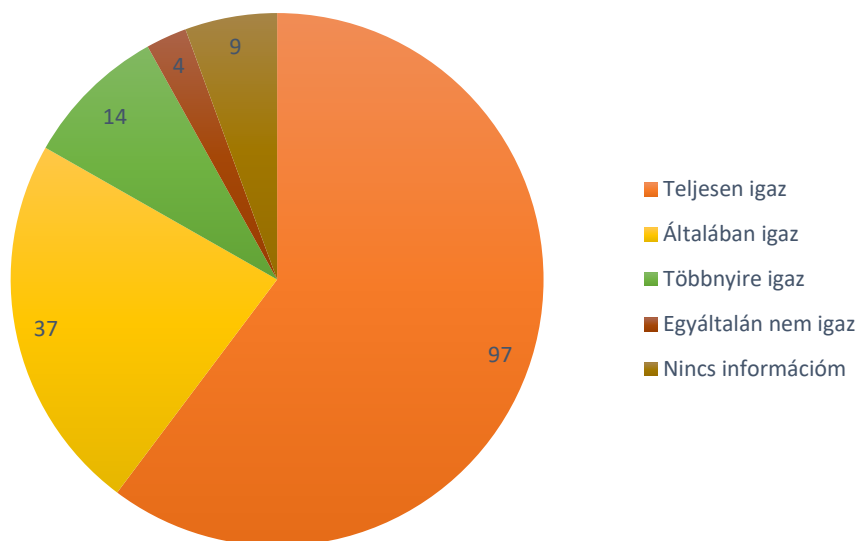
A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.



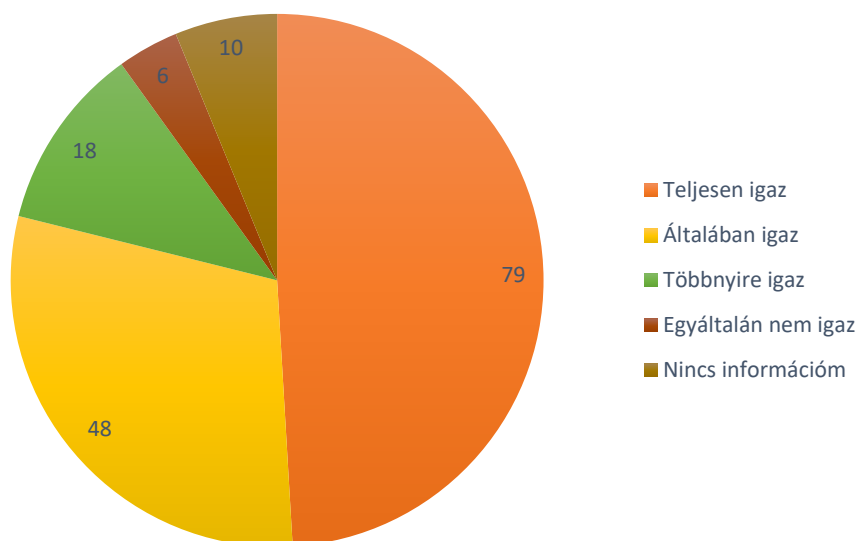
Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával, duális képzőhellyel és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.



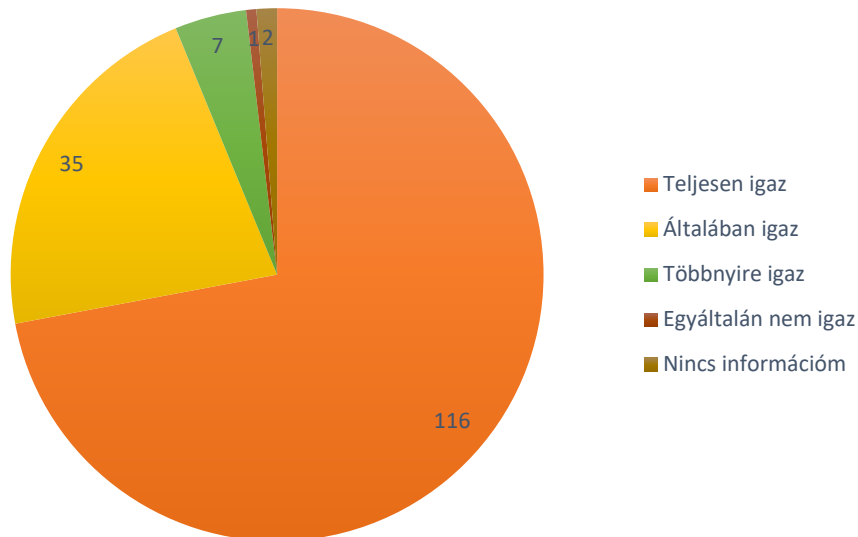
Az oktatók egyértelműen meghatározzák a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyet megismertetnek a tanulókkal.



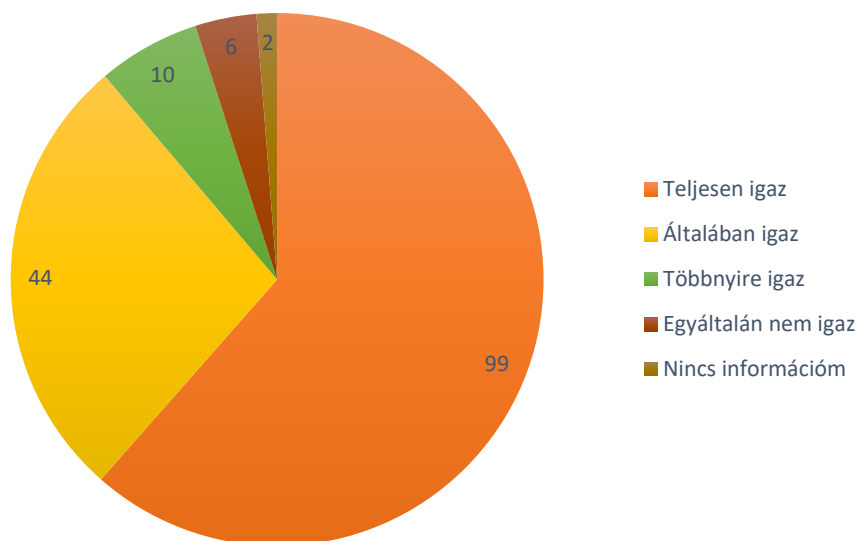
Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.



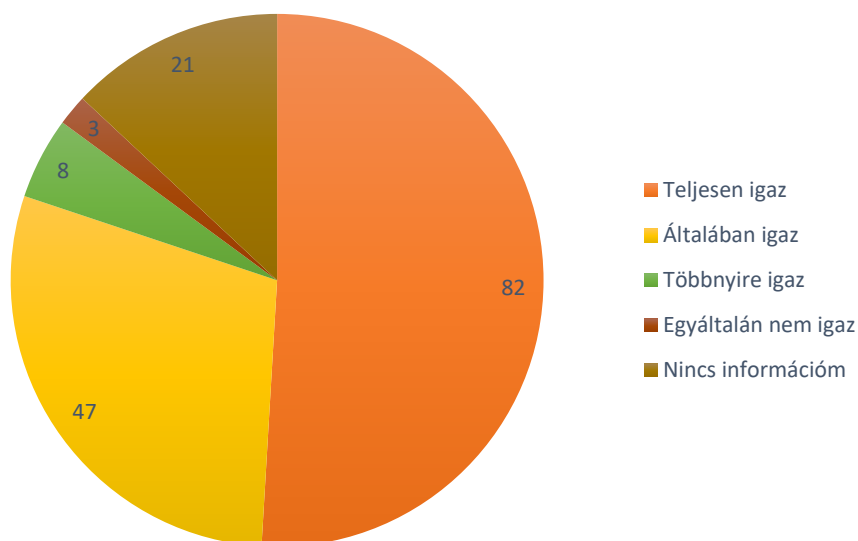
A tanulók munkájának ellenőrzése rendszeres.



A szülők rendszeresen visszajelzést kapnak gyermekük előrehaladásáról.



Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása stb.).



Az iskola hatékony
pályaorientációs,
pályaválasztási tevékenységet
folytat.

