

Az intézményre vonatkozó tanulónak kiküldött kérdőívek eredményei

Kiküldött kérdőívek száma:	524
Beérkezett kérdőívek száma:	362

Kitöltöttségi arány:	69,08%
----------------------	--------

Kérdések	A válaszok megoszlása						
	Teljesen igaz	Általában igaz	Többnyire igaz	Egyáltalán nem igaz	Nincs információ	Átlag	Százalék
Az iskola rendszeresen tájékoztat (például a diákönkormányzaton, osztályfőnökön keresztül) a tanév feladatairól és ezek megvalósulásáról.	222	100	30	7	3	3,50	87,40%
Olyan szakmák oktatását indítja az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.	256	95	3	0	8	3,71	92,87%
Az iskola figyelembe veszi a tanulók véleményét, javaslatait (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre, stb.).	168	126	50	11	7	3,27	81,76%
A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.	178	106	34	14	30	3,35	83,73%
Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.	124	105	77	17	39	3,04	76,01%
Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására (pl. színjátszó szakkör)	238	71	28	9	16	3,55	88,87%
Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek, kirándulások).	183	110	37	16	16	3,33	83,24%
Az iskola nagy hangsúlyt fektet a vizsgákra (ágazati alapvizsgára, érettségi vizsgára, szakmai vizsgára) történő felkészítésre.	273	55	16	1	17	3,74	93,48%
Az iskolában alkalmazzák a projektoktatást.	209	95	17	7	34	3,54	88,57%
Az iskolában változatos módszereket alkalmaznak, mint pl. csoportmunka, számítógéppel végzendő feladatok, szemléltetés, magyarázat stb.	232	100	23	4	3	3,56	89,00%
Az iskola az elsajátítandó szakmai tartalmak kialakítása során figyelembe veszi azoknak a vállalkozásoknak a véleményét, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak.	106	83	23	5	145	3,34	83,41%
Az iskola egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyeket megismertetnek a tanulókkal.	204	105	34	5	14	3,46	86,49%
Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.	151	131	49	17	14	3,20	79,89%
Az iskola biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az eszközpark területén.	225	99	21	6	11	3,55	88,68%
Az iskolában lehetőség van a vállalati környezet (eszközök, technológiák, digitális eszközök, szoftverek) megismerésére pl. üzemlátogatások, szakmai kirándulások keretei között.	201	95	32	6	28	3,47	86,75%
Az iskola nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a tanulók digitális felkészültsége megfelelő legyen.	172	129	42	12	7	3,30	82,46%
Az iskola a szakmai órákon nagy hangsúlyt fektet a környezeti fenntarthatóságra, és erre ösztönzi a tanulókat is, illetve nagy figyelmet fordít arra, hogy a tanulók tudása fejlődjön a fenntarthatóság terén.	156	111	54	13	28	3,23	80,69%
Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása, stb.).	131	124	65	14	28	3,11	77,84%
Az iskola hatékony pályaaorientációs és pályaválasztási tevékenységet folytat.	184	106	17	10	45	3,46	86,59%

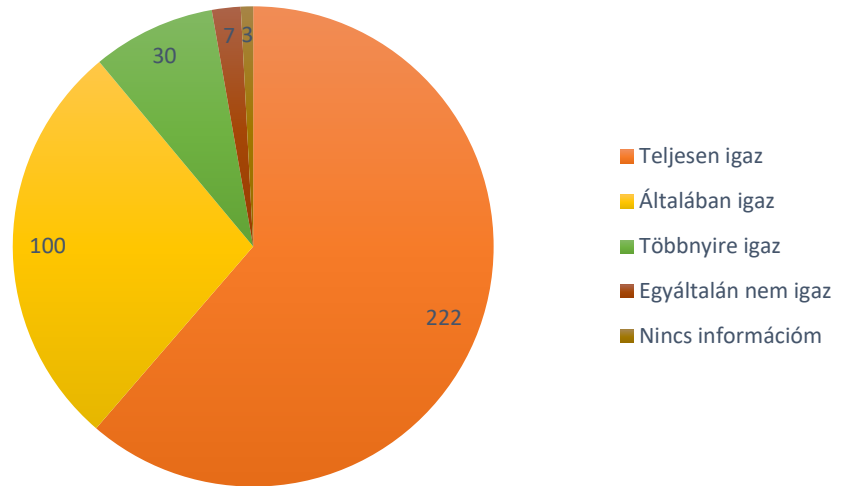
Legalacsonyabb érték:	3,04 (76,01%)	Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.
Legmagasabb érték:	3,74 (93,48%)	Az iskola nagy hangsúlyt fektet a vizsgákra (ágazati alapvizsgára, érettségi vizsgára, szakmai vizsgára) történő felkészítésre.
Legtöbb 0-s válasz:	145	Az iskola az elsajátítandó szakmai tartalmak kialakítása során figyelembe veszi azoknak a vállalkozásoknak a véleményét, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak.
	45	Az iskola hatékony pályaorientációs és pályaválasztási tevékenységet folytat.
	39	Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.

A kérdések százalékos eredményei

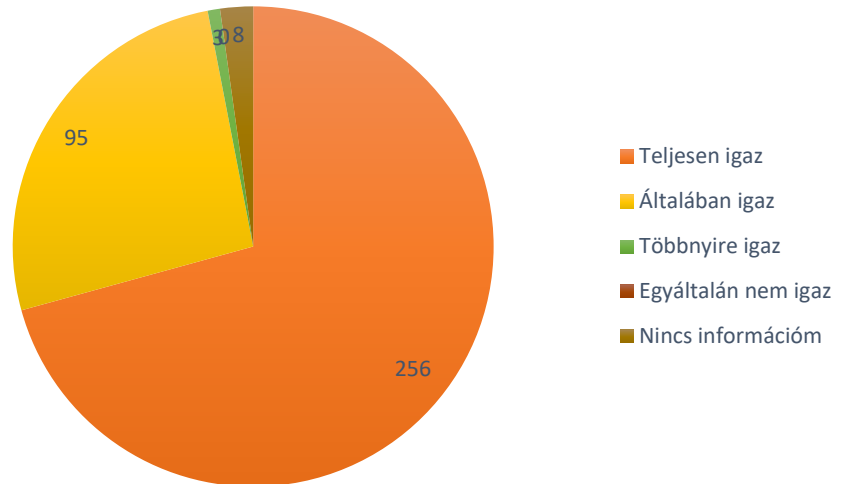


A válaszok kérdésenkénti megoszlása

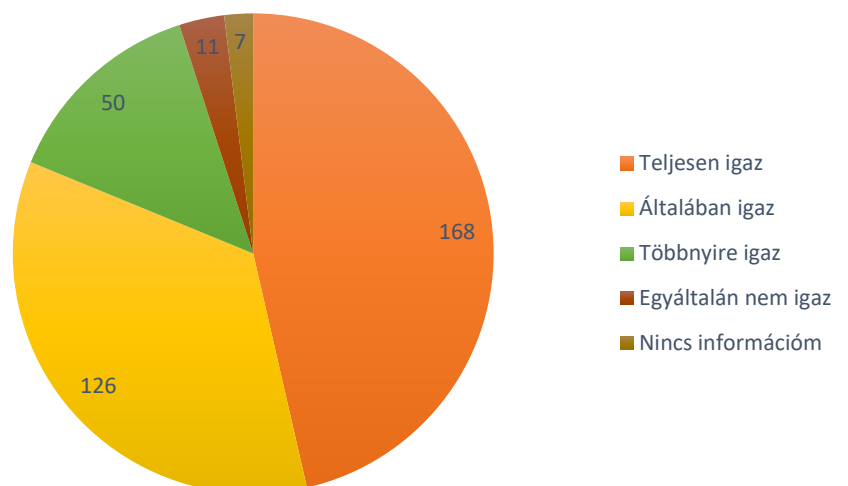
Az iskola rendszeresen tájékoztat (például a diákönkormányzaton, osztályfőnökön keresztül) a tanév feladatairól és ezek megvalósulásáról.



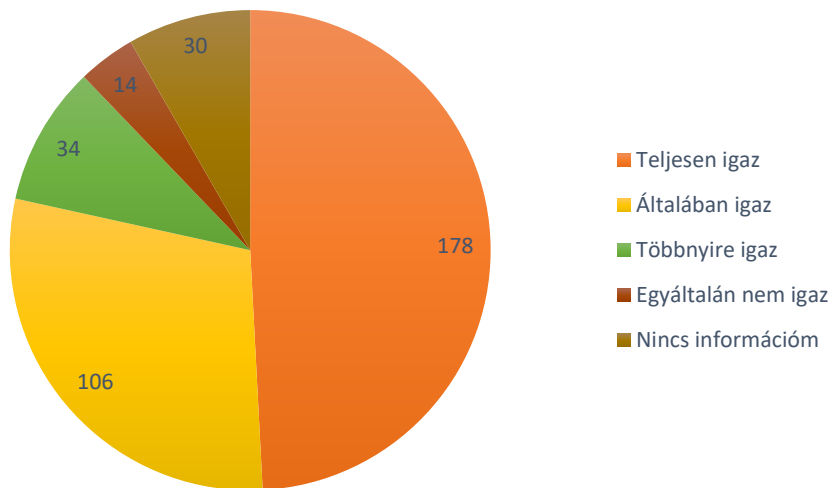
Olyan szakmák oktatását indítja az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.



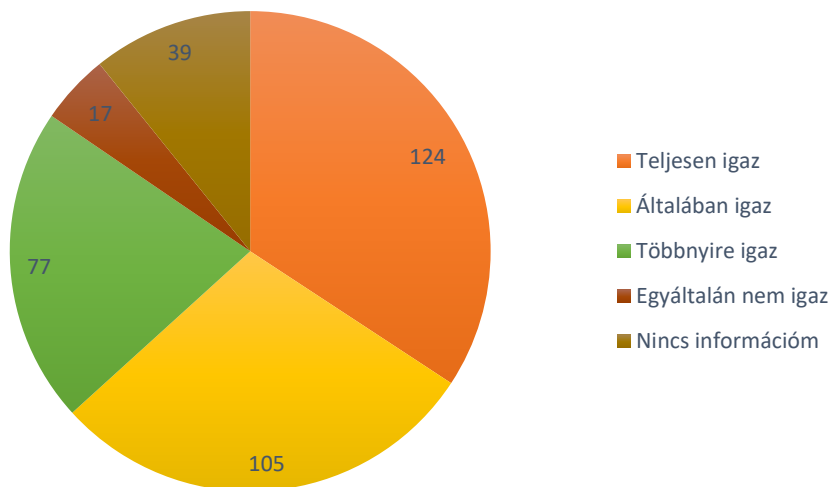
Az iskola figyelembe veszi a tanulók véleményét, javaslatait (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre, stb.).



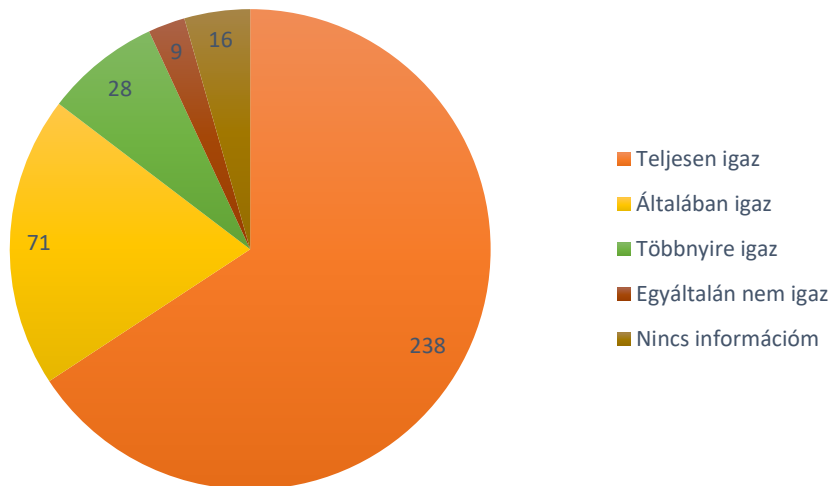
A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.



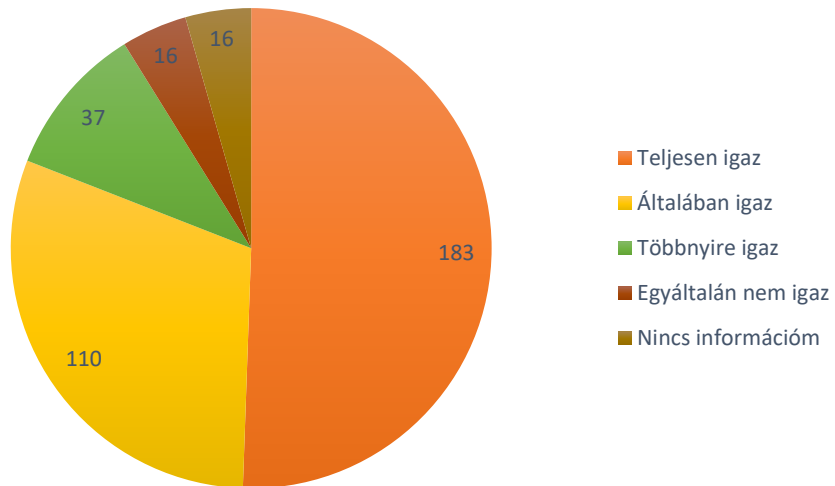
Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.



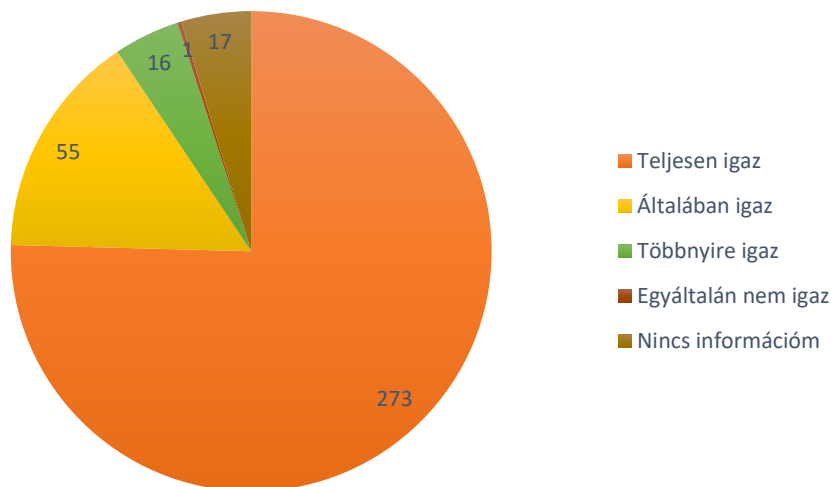
Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására (pl. színjátszókör).



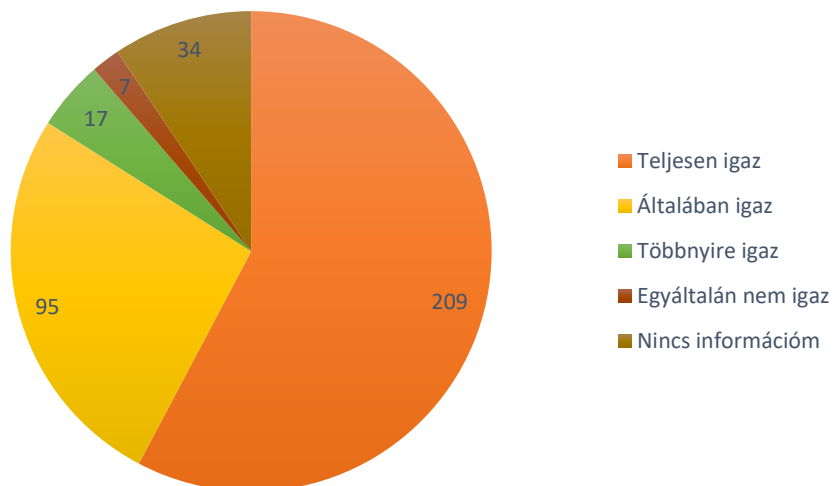
Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).



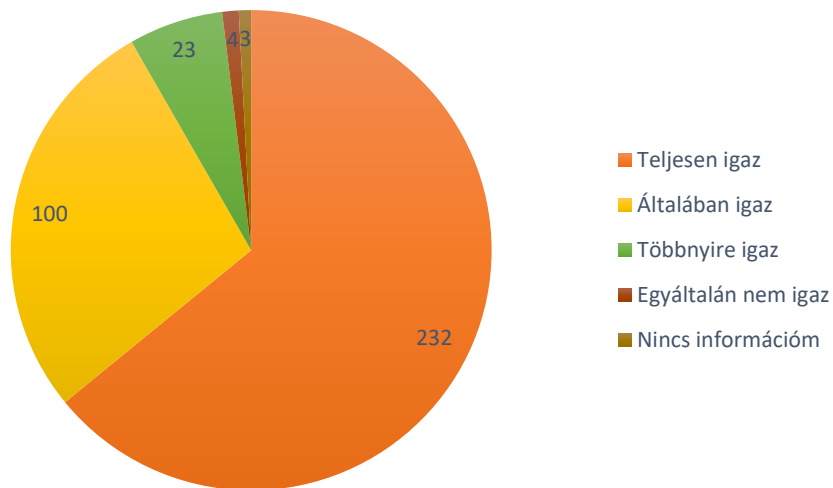
Az iskola nagy hangsúlyt fektet a vizsgákra (ágazati alapvizsgára, érettségi vizsgára, szakmai vizsgára) történő felkészítésre.



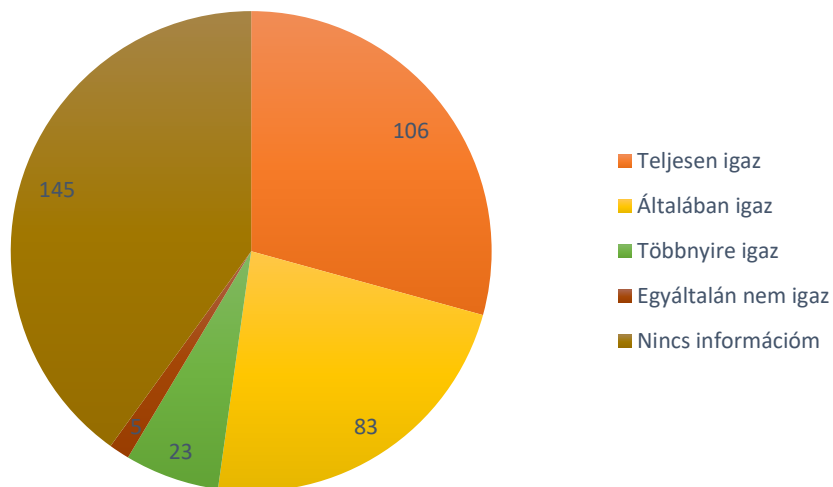
Az iskolában alkalmazzák a projektoktatást.



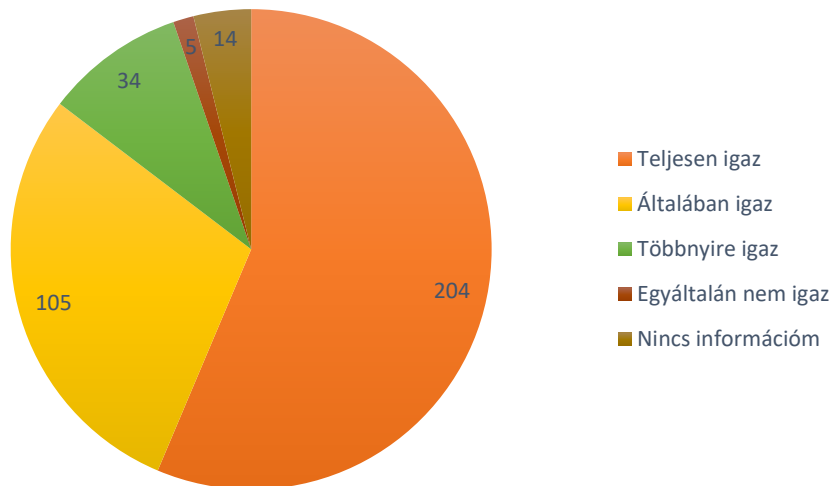
Az iskolában változatos módszereket alkalmaznak, mint pl. csoportmunka, számítógéppel végzendő feladatok, szemléltetés, magyarázat stb.



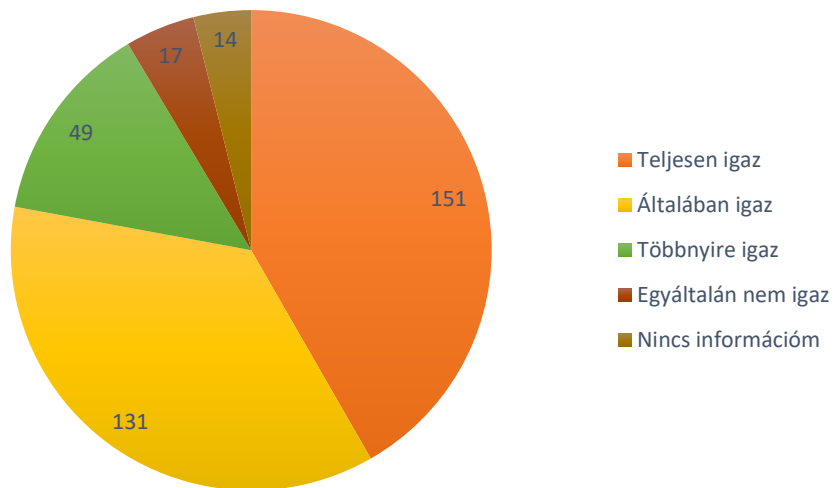
Az iskola az elsajátítandó szakmai tartalmak kialakítása során figyelembe veszi azoknak a vállalkozásoknak a véleményét, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak.



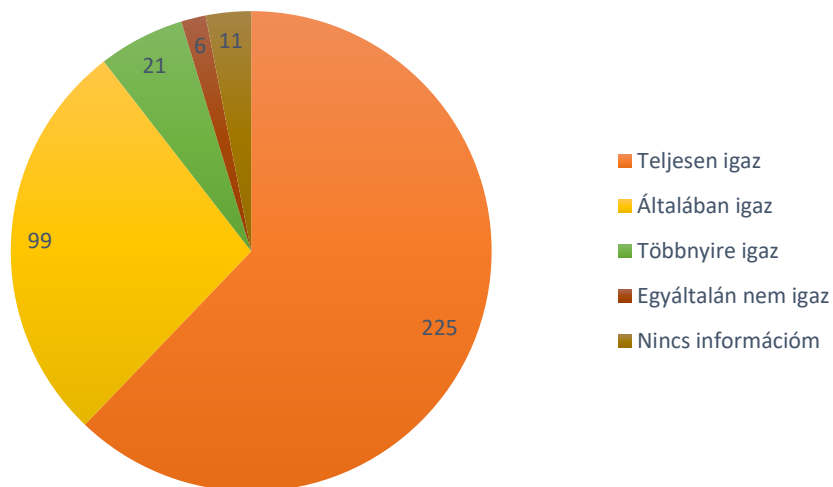
Az iskola egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyeket megismertetnek a tanulókkal.



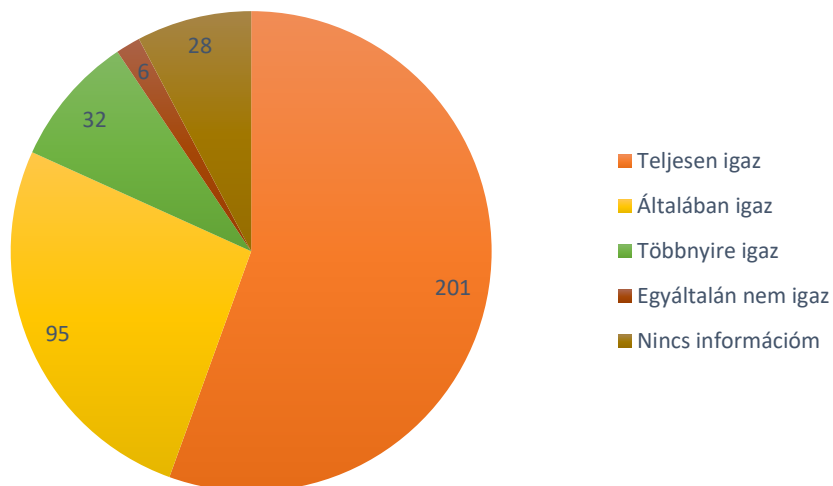
Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.



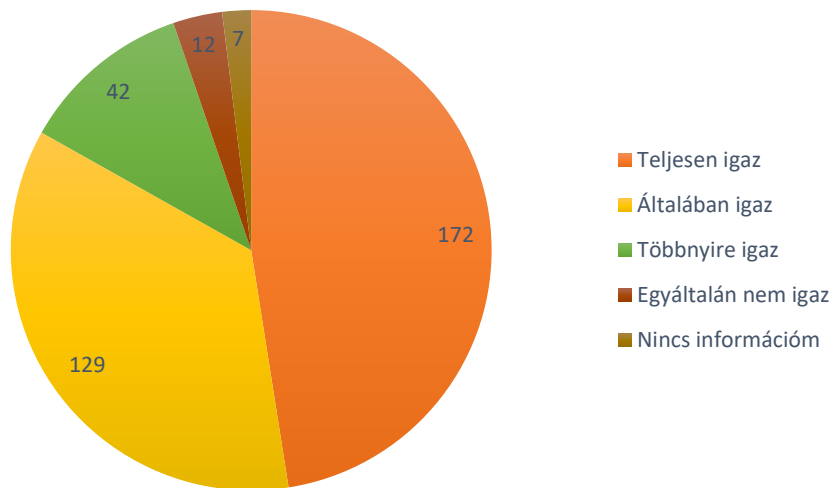
Az iskola biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az eszközpark területén



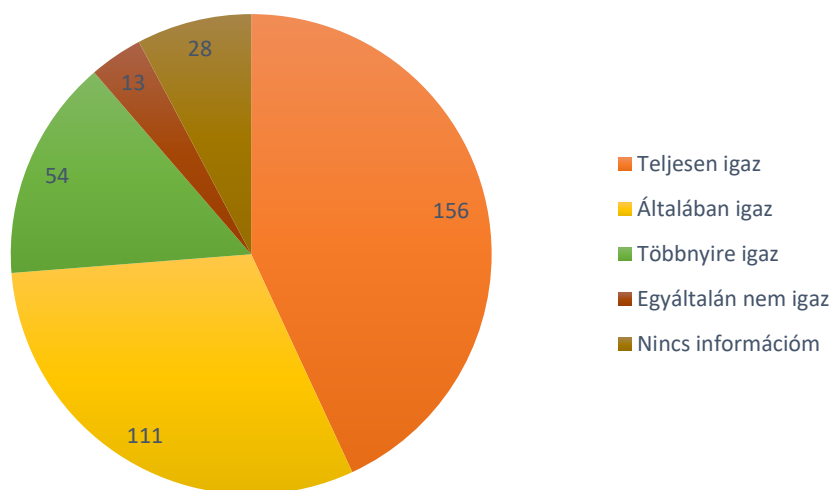
Az iskolában lehetőség van a vállalati környezet (eszközök, technológiák, digitális eszközök, szoftverek) megismerésére pl. üzemlátogatások, szakmai kirándulások keretei között.



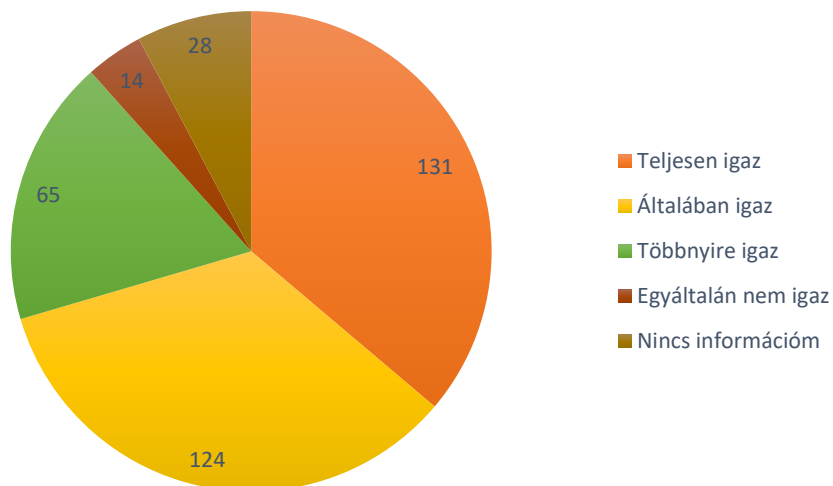
Az iskola nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a tanulók digitális felkészültsége megfelelő legyen.



Az iskola a szakmai órákon nagy hangsúlyt fektet a környezeti fenntarthatóságra, és erre ösztönzi a tanulókat is, illetve nagy figyelmet fordít arra, hogy a tanulók tudása fejlődjön a fenntarthatóság terén.



Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása, stb.).



Az iskola hatékony
pályaorientációs és
pályaválasztási tevékenységet
folytat.

